**Заповеди семейного воспитания**

“Наши дети — это наша старость. Правильное воспитание — это наше счастливая старость; плохое воспитание — это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной”,- писал А.С. Макаренко (советский педагог и писатель).

* *Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.*
* *Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя?*
* *Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо, что посеешь, то и взойдет.*
* *Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам. Она ему тяжела не меньше, чем тебе, а может и больше, поскольку у него нет опыта.*
* *Не унижай, не обзывай!!!*
* *Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь – но не делаешь. Помни: для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.*
* *Люби своего ребенка любым — неталантливым, неудачливым, взрослым.*
* *Общаясь с ним – радуйся, потому что ребенок это праздник, который пока с тобой.*
* *Никогда не делай чужому ребенку то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.*

**Принципы семейного благополучия**

**1. *Ваш малыш ни в чем не виноват перед Вами****:*

* ни в том, что появился на свет,
* ни в том, что создал Вам дополнительные трудности,
* ни в том, что не дал ожидаемого счастья,
* ни в том, что не оправдал Ваши ожидания.

**И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил за Вас эти проблемы.**

**2**. ***Ваш ребенок*** – не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь, Вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его особенности и интересы, и, создав условия для их реализации.

**3***.****Ваш ребенок***далеко не всегда и совсем не обязательно будет послушным и милым. Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.

**4**. ***Во многих капризах и шалостях Вашего малыша повинны Вы сами, потому что:***

-  вовремя не поняли его;

- пожалели свои силы и время;

- стали  воспринимать его через призму несбывшихся надежд или простого раздражения;

- стали требовать от него того, что он попросту не может Вам дать – в силу особенностей возраста или характера.

**Короче – не желали принимать его таким, каков он есть.**

**5***.****Вы должны:***

**-** всегда верить в лучшее, что есть в вашем малыше;

**-** в лучшее, что в нем еще будет;

**-** быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявиться;

**-** сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.

**Основные параметры неправильного воспитания**

1. **Непонимание своеобразия личностного развития детей.**

Например, родители считают ребёнка упрямым, в то время как речь идёт о сохранении элементарного чувства достоинства.

1. **Неприятие детей.**

Неприятие: индивидуальности ребёнка, его своеобразие, особенностей характера.

1. **Несоответствие требований и ожиданий родителей возможностям и потребностям родителей возможностям и потребностям детей.**
2. **Негибкость родителей в отношении с детьми:**

- недостаточный учёт ситуации, момента;

- несвоевременный отклик;

- фиксация проблем, застревание на них;

- запрограммированность требований;

- отсутствие альтернатив в решениях;

- навязывание  мнений.

1. **Неравномерность отношения родителей** – недостаток заботы сменяется её избытком или наоборот.
2. **Непоследовательность в обращении с детьми:**

меняющие и противоречивые требования родителей.

1. **Несогласованность отношений между родителями** – конфликт.
2. **Аффективность**– избыток родительского раздражения, недовольства или беспокойства, тревоги и страха
3. **Тревожность:**

- беспокойство и паника по любому поводу;

- стремление чрезмерно опекать ребенка;

- не отпускать ребёнка от себя;

- предохранение от воображаемых опасностей;

- стремление делать всё для ребёнка заранее;

- навязчивая потребность постоянно давать советы, предостерегать.

1. **Доминантность:**

- безоговорочное подчинение своей точке зрения;

- стремление подчинить ребёнка;

- навязывание мнений и готовых решений;

- строгая дисциплина и ограничение самостоятельности;

- физическое наказание;

- постоянный контроль за действием ребёнка.

1. **Гиперсоциальность**

- повышенная принципиальность;

- чрезмерная требовательность;

- навязывание детям большого числа правил;

- бесконечное число порицаний и замечаний;

- нетерпимость к слабостям и недостаткам;

- отношение к детям, как взрослым.

1. **Недоверие к возможностям детей:**

- настороженность и подозрительность в отношении перемен;

- недоверчивость к мнению ребёнка;

- неверие в его самостоятельность;

- перепроверка его действий;

- предостережения и угрозы.

1. **Недостаточная отзывчивость** – несвоевременный отклик на просьбы детей, их потребности, настроение.