**Роль воспитателя в адаптации детей к условиям социально-реабилитационного центра.**

Адаптация детей является важным этапом в их жизни, особенно для тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации и нуждается в социальной реабилитации. К нам, в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (далее – Центр), поступают дети совершенно разного характера, со своими привычками, манерами. У некоторых возникают конфликты, недопонимание между родителями. Они социально запущены и тревожны. Нахождение детей в условиях Центра требует особого внимания и терпения со стороны воспитателей.

Первое, на что стоит обратить внимание - это создание комфортной и безопасной обстановки для детей, которые стали воспитанниками центра. Ведь такие дети часто испытывают стресс к новым условиям жизни. Важная задача воспитателя Центра, постараться построить доверительные отношения с детьми, чтобы дети смогли почувствовать, что они в безопасности и рядом с ними есть взрослые люди, готовые позаботиться о них, понимают ,принимают, хотят им добра.

Другой важный аспект это работа с социальным окружением. Дети должны познакомиться друг с другом, начать общаться и находить общие интересы. Воспитатели и специалисты создают благоприятные условия для общения и коммуникации, чтобы дети могли преодолеть чувство одиночества и научиться строить дружеские отношения.

Адаптация ребёнка невозможна без таких видов деятельности как игра, общение, труд. Поэтому одной из задач воспитателя является восстановление и развитие этих важнейших форм жизнедеятельности каждого ребёнка. В своей работе я использую игры : "Да и нет". "Третий лишний", "Фигуры", "Пойми меня", " Картошка", "Машина ехала -стоп","Выше ноги от земли" ,"Салки","Фанты".

К труду приучаю детей с первых дней пребывания в СРЦ. Аккуратно учу заправлять постель, наводить порядок после занятий лепкой, рисованием, работой с ножницами, складывать свои вещи в шкафчик после прогулок.

Дети любят играть. Поэтому воспитатель предлагает детям поиграть в настольные игры. Сюжетные игры дети выбирают сами. Они активно участвуют в общении между собой. Эффективной формой повышения двигательной активности детей являются спортивные мероприятия , спортивные праздники и подвижные игры. Эти игры и конкурсы способствуют выносливости детей, физической закалки, пропаганде здорового образа жизни.

Большинство несовершеннолетних, особенно дошкольники, не имеют элементарных представлений о гигиене и санитарном состоянии. У них почти не сформированы гигиенические навыки, так как родители не приучали детей к гигиене. Задача воспитателя состоит в том, чтобы прививать санитарно-гигиенические навыки, положительные качества, чтобы они стали жизненной нормой для детей. Это достигается при помощи занятий в игровой форме: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Предметы личной гигиены», «В гостях у Мойдодыра». А самым маленьким нужно показать, как правильно умываться, чистить зубы, правильно мыть и вытирать руки.

Много детей поступают к нам в центр с неорганизованным поведением. У них нет понятия, как надо вести себя в обществе. Им нравится нарушать дисциплину, разговаривать некорректно со старшими. Так они стараются добиваться желаемого через плохое поведение. Многие из них до прибытия в центр лгали, воровали, то есть вели себя так, чтобы выжить. Они считают, что такое поведение совершенно нормально.

С целью обучения воспитанников хорошему поведению, применяются методы разъяснения, разбор подобных ситуаций из книг, фильмов, это может быть пример правильного поведения других детей и взрослых, специальные игры, в которых подростки ищут правильные способы поведения.

Поступают дети, которые ведут себя напряженно, тревожно, они менее коммуникабельны. Чтобы снять весь этот негатив с детей, я ставлю задачу: научить правильному общению детей, сохранить хорошие отношения среди сверстников. Для выполнения этих задач провожу занятия, игры на раскрепощение поведения у несовершеннолетних. Включаю упражнения, в которых дети учатся преодолевать застенчивость, нерешительность, неуверенность в себе. Такие упражнения помогают снять напряжение и тревожность подростков.

В целом, адаптация детей в условиях социально реабилитационного центра требует не только практической работы по созданию подходящей среды, но и эмоциональной и психологической поддержки. Воспитатели несут ответственность за преодоление трудностей и обеспечение благополучия детей, помогая им обрести новое будущее и успешно адаптироваться в новых условиях жизни. Именно поэтому роль воспитателя в адаптации детей социально-реабилитационного центра очень важна.

Составила: воспитатель Криворог Т.П.

****

****