***Новогодние каникулы с пользой.***

Совсем скоро долгожданный и радостный праздник Новый год! Вместе с ним самая весёлая и интересная пора - новогодние каникулы. Проведите это время с пользой для развития малыша.

Каждый ребенок с нетерпение ждет этого волшебного праздника и для него он наступает тогда, когда в доме появляется символ Нового года – ёлочка.

Предложите малышу рассмотреть её, расскажите сказку о ёлочке «Жила-была ёлочка. Солнышко светит, солнышко греет. Ёлочка растет и растет. И стала Ёлочка большая и красивая. Зима пришла. В лесу холодно, снег идет. А Ёлочка стоит зеленая, весёлая. Пришли в лес дети, увидели Ёлочку и говорят ей: - Пойдем к нам, Ёлочка, на праздник. Пришла Ёлочка к детям. Они украсили её, игрушки повесели и стали веселиться возле елочки».

Также можно обсудить откуда пришла традиция наряжать елку: «Существует множество легенд и вот одна из них: Все новшества и даже некоторые праздники приходят и приходили к нам из Европы. И елка как символ празднования Рождества и Нового года пришла к нам оттуда, а именно с территории нынешней Германии. В далекие времена, когда население Земли жило общинами и племенами, местные жители поклонялись этому священному для них дереву. Оно было символом благополучия, вечной молодости и защиты жилища от злых духов. Сначала древние люди искали самую большую елку (в конце года), а затем украшали ее различными предметами, в основном едой. Это могли быть яйца, яблоки или орехи. Сделанные своими руками игрушки также красовались на дереве. Все это считалось своеобразным обрядом, который способен привлечь силу добрых духов».

Затем поиграйте и подберите как можно больше слов, которые ответят на вопрос КАКАЯ ЁЛОЧКА (пушистая, высокая, красивая, зеленая, колючая). Украшая ёлку подберите слова-признаки к игрушкам (блестящие, яркие, красивые, разноцветные и т.д.), рассказывайте ребенку куда повесите игрушку (синий шар повесим справа от красной шишки), спросите у малыша куда он повесит игрушку. После того как ёлка уже наряжена посчитайте сколько каких игрушек весит на ней, чтобы закрепить согласование числительных с существительными поиграйте в игру «Чего на ёлке много (один, два, три …)?

В какие ещё игры можно поиграть?

**«Один – много»**

Шар – шары

Подарок – подарки

Свеча – свечи

Игрушка – игрушки

Ёлка — …

Праздник — …

Гирлянда — …

**«Чего не стало?»**

Ёлка – нет ёлки

Шар – нет шара

Игрушка – …..

Гирлянда - …..

Снежинка - …..

Шишка - ….

**«Подскажи словечко»**

«Красавица какая

Стоит, светло сверкая,

Как пышно убрана!

Скажите, кто она?» (**Ёлка**)

«Зимой в часы веселья

Вишу на яркой ели я,

Стреляю, точно пушка.

Зовут меня …» (**Хлопушка**)

«У гирлянды есть сосед.

Он в хвойной зелени сверкает

И новогодней встречи свет

Стеклянным боком отражает». (**Шар**)

«Я сегодня спать не буду!

В эту ночь случится чудо! -

Дед Мороз ко мне придёт,

И, конечно, принесёт,

В упаковке яркой

Нужные …!» (**Подарки**)

«И верхушку украшая,

Там сияет, как всегда,

Очень яркая, большая,

Пятикрылая …» (**Звезда**)

«Расписные цепи эти

Из бумаги клеят дети». (**Гирлянда**)

«Мчусь, как пуля, я вперёд,

Лишь поскрипывает лёд,

Да мелькают огоньки.

Кто несет меня? ... (**Коньки**)

«Появился во дворе

Он в холодном декабре!

Неуклюжий и смешной.

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Наш приятель...» (**Снеговик**)

«Взял дубовых два бруска,

Два железных полозка.

На бруски набил я планки,

Дайте снег! Готовы... (**Санки**)

«Он и добрый, он и строгий,

Бородою весь зарос,

К нам спешит сейчас на праздник,

Кто же это? ... (**Дед Мороз**)

«Если лес укрыт снегами.

Если пахнет пирогами.

Если ёлка в дом идет,

Что за праздник? ... (**Новый год**)

Посмотрите совместно с ребенком новогодние сказки и мультфильмы, а после просмотра обсудите что ему понравилось.

***Счастливого НОВОГО ГОДА!***

Учитель-логопед Коровина Т.Л.